

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN A

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos).

Recursos naturales: concepto, tipos de recursos y su aprovechamiento sostenible.

**PREGUNTAS** (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Por qué aumenta la temperatura en la ozonfera?
- ¿Cuál es la principal interferencia de la especie humana con el ciclo biogeoquímico del carbono? ¿Qué efectos produce en el medio ambiente?
- Concepto de riesgo inducido. Ponga un ejemplo.
- En el ciclo del nitrógeno, ¿qué diferencia existe entre los procesos de desnitrificación y de nitrificación?
- Enumere las etapas del proceso de eutrofización de las aguas y sus consecuencias.

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En la tabla se presentan datos sobre las reservas y las extracciones de agua subterránea de dos acuíferos, el del Campo de Dalías (Almería) y el de Bedmar-Jódar (Jaén). A partir de estos datos responda a las siguientes cuestiones:

ACUÍFERO	RESERVAS	RECARGA ANUAL	EXTRACCIÓN ANUAL
Campo de Dalías	800 hm <sup>3</sup>	160 hm <sup>3</sup>	215 hm <sup>3</sup>
Bedmar-Jódar	100 hm <sup>3</sup>	2 hm <sup>3</sup>	3 hm <sup>3</sup>

- Compare el grado de explotación de cada acuífero. En el caso de que considere que alguno de ellos está sobreexplotado, indique el número de años que aproximadamente tardarán en agotarse las reservas.
- En el supuesto de sobreexplotación, señale posibles medidas correctoras.
- Teniendo en cuenta que el acuífero del Campo de Dalías está próximo al mar y el de Bedmar-Jódar está en el interior, describa qué riesgos diferentes pueden afectar a cada uno de los acuíferos.

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN B

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos).

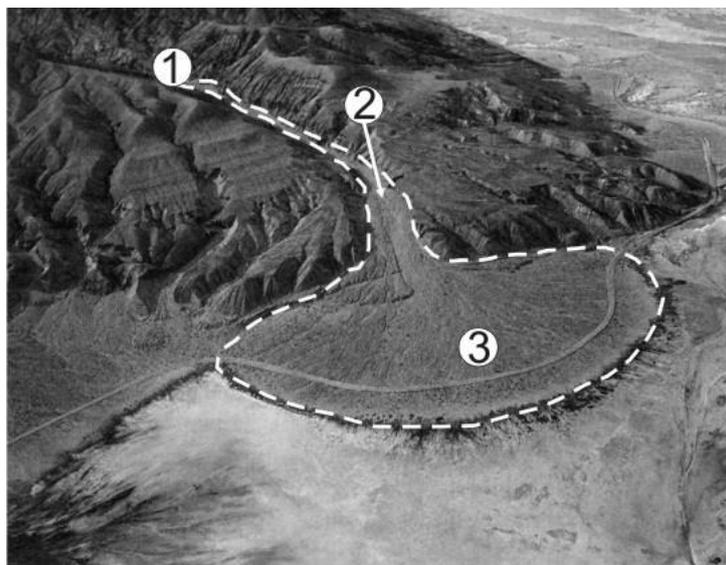
Distribución de las áreas volcánicas según la Tectónica de Placas.

**PREGUNTAS** (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Defina la Tierra como un sistema.
- ¿Qué factores deben darse para que se produzca una erupción volcánica explosiva?
- Explique brevemente por qué se producen las mareas.
- ¿Qué es el hipocentro de un terremoto?
- Cite dos resultados de las interacciones entre la geosfera y la hidrosfera.

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima 3 puntos; 1 punto por cuestión).

A partir de la observación de la fotografía adjunta, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- Identifique y describa las partes marcadas con los números 1, 2 y 3.
- ¿Qué relación guardan la erosión, el transporte y la sedimentación con cada uno de los elementos de la cuestión anterior?
- ¿Cuáles son los riesgos geológicos que están ligados a la dinámica de un torrente?