

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

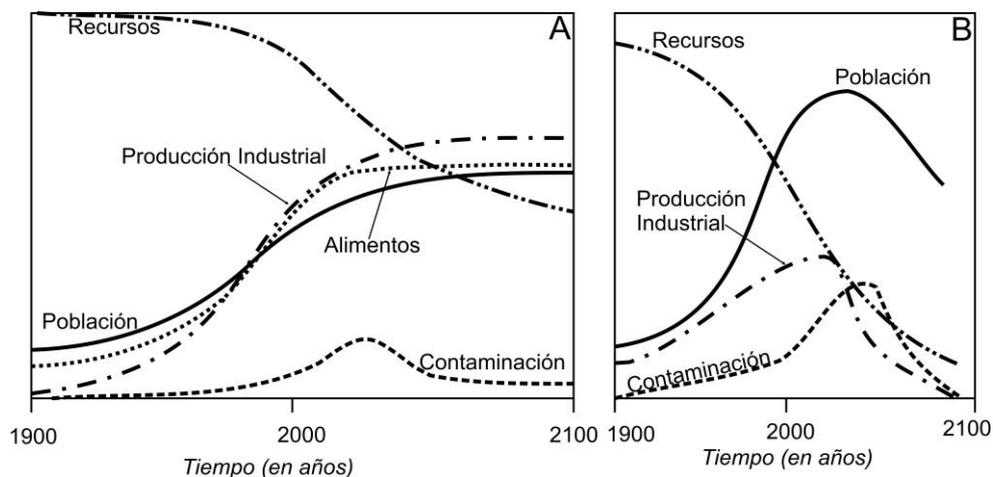
Impactos sobre la biosfera. Causas de la pérdida de biodiversidad y medidas para conservarla.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Defina el concepto de “nivel freático” de un terreno.
- ¿En qué consiste la inversión térmica en la atmósfera? ¿Cómo influye en la dispersión de los contaminantes?
- Cite tres diferencias entre agricultura intensiva y tradicional.
- ¿Qué es un contaminante atmosférico?
- Cuando efectuamos el balance hídrico en un determinado lugar decimos que la precipitación es igual a la suma de tres parámetros. ¿Cuáles son esos parámetros?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima 3 puntos; 1 punto por cuestión).

A partir de las gráficas adjuntas en las que se representa la evolución de diferentes indicadores económicos y ambientales mundiales desde 1900 hasta la actualidad y la previsión hasta 2100, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:



- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica A.
- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica B.
- ¿En qué modelo de desarrollo económico encuadraría cada una de las situaciones mostradas en las gráficas A y B? ¿Qué cambios deben de producirse para pasar del modelo menos favorable al más favorable para un desarrollo sostenible? Cite dos medidas para conseguirlo.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

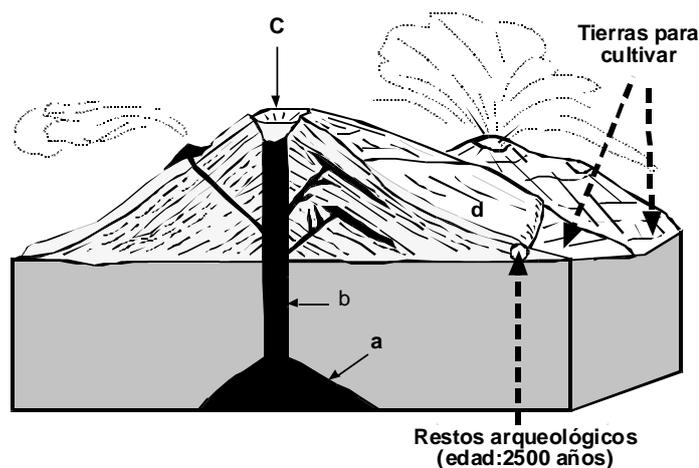
El suelo. Composición. Factores que intervienen en la formación del suelo. Perfil de un suelo. Importancia de los suelos.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

1. ¿Cómo influyen las corrientes de deriva litoral en la formación de playas?
2. Explique brevemente las diferencias entre los modelos de “desarrollo humano conservacionista” y “desarrollo sostenible”.
3. ¿Cómo se genera un delta?
4. Concepto de epicentro de un terremoto.
5. Concepto de medio ambiente.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima 3 puntos; 1 punto por cuestión).

El esquema siguiente corresponde a una región volcánica activa en la que actualmente se aprecian emisiones de gases a la atmósfera. Se ha podido constatar que ha habido erupciones históricas ya que han sido encontrados debajo de las coladas de lavas restos arqueológicos.



- a) Denomine las distintas partes del volcán señaladas en el esquema con las letras a, b, c, y d. Explique los procesos que se deducen en relación con el desarrollo del edificio volcánico.
- b) Comente los riesgos más frecuentes asociados a las erupciones volcánicas.
- c) ¿Qué recursos naturales pueden aprovecharse en una región como la ilustrada en el esquema en relación con la actividad volcánica? Comente algún caso preferentemente de España.